

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов по следующему задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	8	6	5	7	9	10	3	4	52
Балл участника	3	4	2	4	3	5	2	1	24
Подпись проверяющего	И	И	И	И	И	И	И	И	И

Задание 1.

Какие архаизмы найдет современный читатель в отрывке из стихотворения Г. Державина «Вельможа»? Перечислите их, обозначьте значение:

Не перлы церские на вас

терлы - это жемчуг, жемчужные украшения. +

И не бразильски звезды ясны,

церские - сделанные в Твери (стране, существовавшей давно).

Для возлюбивших правду глаз

Б

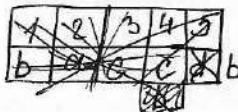
Лишь добродетели прекрасны.

Максимальный балл – 8

Задание 2.

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название одной из стихий. Назовите эту стихию и фразеологизмы.

1) Выполнить бессмысленную, бесполезную работу <u>Идти против ветра</u> .	a) земля b) вода c) огонь d) воздух
2) Бесследно исчезнуть <u>Пропадать сквозь землю.</u> +	
3) Вносить неразбериху, умышленно запутывать, сбивать с толку <u>Подливать масла в огонь.</u> +	

4) Успешно преодолеть все жизненные трудности <u>пройти сквозь огонь и воду</u> ? +	
5) Разоблачить кого-то <u>Взвесить на чистую воду</u> +	1-d; 2-a); 3-c); 4-c); 5-b)

Максимальный балл – 6

Задание 3.

В 1806 г. в «Новом словотолкователе, расположеннем по алфавиту» Н. Яновского было впервые зафиксировано иноязычное слово планетарий, заимствованное из немецкого языка (Planetarium ← лат. planeta). В XIX в. в словарях появляются также слова розарий (ср. лат rosarium), акварий (аквариум) и террарий. В XX в. ряд слов пополняется новыми лексическими единицами: виварий (нем. Vivarium), солярий (лат. solarium), альпинарий (нем. Alpinarium ← Alpen), дендрарий (нем. Dendrarium ← греч. Dendron греч. Dendron — «дерево»), инсектарий (нем. Insektarium ← лат. insektum).

25

Выделите суффикс, имеющийся во всех приведенных словах, определите его значение, приведите 2 примера слов с таким же суффиксом. Суффикс – рий. Его значение – место, какое-либо наименование; Пр.: квантум (квантумы); Максимальный балл – 5

Задание 4.

78

(1 гр) заварить кашу; Даны некоторые сочетания слов: заварить кашу, задать перцу, пуп земли, собака на задает перцу; сене, перемыть посуду, не робкого десятка, робкий парень, мокрая курица, лебединая собака на сене, песня, ворон считать, соловьиная песня, коров считать. 1. Распределите эти сочетания по группам с учетом особенностей употребления. лебединая песня; Обоснуйте свой выбор. ворон считать; – это формализм.

(2 гр) захварить кашу, 2. Есть ли такие сочетания, которые можно отнести сразу в две группы? собака на сене; Аргументируйте ответ. Да, есть, т.к. эти сочетания являются формализмами, но перемыть посуду; при этом их можно понять и буквально, в их буквальном смысле. Максимальный балл – 7 робкий парень; мокрая курица; лебединая песня; ворон считать, соловьиная песня, коров считать – это слова в буквальном смысле.

Задание 5.

Объедините глаголы в группы, объясните, какие признаки лежат в основе выбора, приведите по одному собственному примеру в каждой из выделенных групп.

14) Одеваться, умываться, наряжаться, колоться - ^{съезжает направление на} свое действие.

15) целоваться, обниматься, ругаться, кусаться, бодаться - ^{подразумевается, что} в действии чувствуют несколько людей.

Одеваться, умываться, наряжаться, целоваться, обниматься, ругаться, кусаться, бодаться, колоться.

35.

Условие выбора – значение постфиксa - ся;

Максимальный балл – 9

Задание 6.

Распределите в две колонки сложноподчиненные предложения, в которых что выступает в роли: 1) союза, 2) союзного слова. В предложениях с союзным словом определите типы придаточных частей. Добавьте по одному своему предложению в каждую колонку.

1. Хижина, ^{н.с.} стоит на горе, принадлежит леснику.

2. Цени то, ^{что} даётся судьбой.

✓ 3. Анфиса поняла, ^{что} они пролетают над фронтом.

4. Посоветуй, ^{что} мне надеть.

✓ 5. Я помню, ^{что} мы бежали по лесу и ^{что} над нами свистели пули.

✓ 6. У нее ничего не получалось, ^{что} бы она ни предпринимала.

✓ 7. Теперь Маргарита увидела, ^{что} напротив ее возвышения было приготовлено возвышение для Воланда.

8. Интересно отметить, ^{что} душа Анны находилась в полном порядке.

	Союз		Союзное слово
3.	Анфиса поняла, что они пролетают над фронтом.	1.	Лесника, что стоит на горе, принадлежит леснику (Употребление места) 0,5
5.	Я помню, что мы бежали по лесу и что над нами свистели пули.	2	цени то, что даётся судьбой. (указание). 0,5
6.	У нее ничего не получалось, что бы она ни предпринимала.	4.	Посоветуй, что мне надеть. (вопросительное) 0,5
7.	Теперь Маргарита увидела, что напротив её возвышения было приготовлено возвышение для Воланда.	8.	Интересно отметить, что душа Анны находилась в полном порядке. (Употребление). 0,5
Свой пример	Я обнял ученика, что например, что мы куклы мое котенка.	Свой пример	При этом интересно, что же они говорили о нем. (Употребление). 1

55.

№7. Это раздражало Чехова тем, что по его мнению русский язык и без того прекрасен, а это лишь излишнее украшение. А именно это искажение из-за того, что они были склоня в написании, отвлекали от учебы. Реформа алфавита произошла в 1986 году.

Максимальный балл - 10

Задание 7. 10

В одном из писем А. П. Чехова есть такие слова: «Если бы от меня зависело, я бы устранил и ять, и фиту (дурная буква), и иксицу, и „и“». Эти буквы мешают только школьному делу <...> и составляют совершенно излишнее украшение нашей грамматики».

Как вы думаете, почему их написание раздражало писателя и почему их употребление мешало «школьному делу»?

В каком году сбылось желание А.П. Чехова? *В 1986 году*.

Максимальный балл - 3

Задание 8.

Какими способами достигается комический эффект в предложениях?

1. Нет ничего проще, чем бросить курить. Лично я делал это раз двадцать (М. Твен)
2. Администратор магазина (громко, стоя посреди торгового зала): «Сегодня в 20.00
общее собрание, все слышали?»
Продавщицы (хором, вяло): «Да...»
Администратор: «Овощи», слышали?»
Продавщицы овощного отдела: «Да...»
- Здесь ария. Употребляем "овощи" не в прямом смысле, а имея в виду овощной отдел, при этом можно понять сию как оправданием "овощи" (выше люди, ленивое, малоподвижные).

3. Студент ради зачета идет на всё, даже на занятия.

Речь идет об очень ленивом ученике, студенте, который не приходит ни разу на занятия, но ради зачета он готов даже на это.

Максимальный балл - 4